



DIJAŠKI DOM VIČ, GERBIČEVA ULICA 51A, 1000 LJUBLJANA

POROČILO
O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU
V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

SEPTEMBER 2021

KAZALO VSEBINE

UVOD	3
1. ORGANIZACIJA VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1.1 Struktura vzgojnih skupin.....	4
1.2 Analiza vpisa dijakinj in dijakov v Dijaški dom Vič	4
1.3 Struktura dijakov po šolah, letnikih in programih	6
2. UČNI USPEH	8
2.1 Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021	8
2.2 Potek učenja in inštrukcije v domu	9
3. VZGOJNO DELO	10
3.1 Sestanki vzgojnih skupin	10
3.2 Aktivnosti v vzgojnih skupinah	10
3.3 Individualno vzgojno delo	11
3.4 Posebnosti v vzgojnem procesu	11
3.5 Pohvale in nagrade	11
3.6 Vzgojni ukrepi.....	12
3.7 Interesne dejavnosti.....	13
3.8 Prireditve v domu	13
3.9 Svetovalno delo	13
4. IZOBRAŽEVANJE	14
4.1 Izobraževanje strokovnih delavcev	14
4.2 Izobraževanje tehničnega kadra doma.....	17
5. DOMSKE KOMISIJE	18
5.1 Higienška komisija - mentorica Adela Ješovnik.....	18
5.2 Komisija za prehrano - mentor vodja kuhinje Slavko Štrumbelj.....	18
5.3 Športno kulturno društvo vzgojiteljev ljubljanskih dijaških domov	18
5.4 Komisija za šport – več mentorjev	18
6. SODELOVANJE	18
6.1 Sodelovanje s starši	18
6.2 Sodelovanje s srednjimi šolami.....	19
6.3 Projekti.....	19
7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA VIČ	19

7.1	Strokovni aktiv doma: Vzgojiteljski zbor.....	19
7.2	Domska skupnost dijakov in Predsedstvo skupnosti dijakov	20
7.3	Svet staršev	20
7.4	Svet doma	20
7.5	Domski sklad.....	21
8.	MATERIALNI POGOJI DELA	21
8.1	Nadstandardne storitve doma.....	21
8.2	Vzdrževanje zgradb doma in nakup nove opreme	22
8.3	Pregled kadrov	22
8.4	Inšpekcijski pregledi.....	23
9.	ZAKLJUČNA OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	23

UVOD

V zadnjih dveh šolskih letih se celotna slovenska družba in s tem tudi šolsko polje sooča z veliko preizkušnjo epidemije virusa SARS CoV-2. V poročilu o pedagoškem delu bom prikazal realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2020/2021. Zastavljeni cilji v LDN so le delno uresničeni. Potek šolskega leta 2020/2021 je zaradi epidemije SARS CoV-2 poskrbel za veliko vrzel v izvajanju pouka v šolah. Dijakinje in dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so bili pri pouku na daljavo od 23. 10. 2020 do 15. 5. 2021, maturantje in dijaki zaključnih letnikov pa so se vrnili v šolske klopi po zimskih počitnicah. Dijaški dom Vič se je v tem času dodobra izpraznil, saj so se poleg dijakov iz doma morali izseliti tudi slovenski študenti. Čez celotno obdobje pouka na daljavo, je bila svetovalna služba in uprava doma na razpolago dijakinjam in dijakom. Svetovalna delavka, ga. Rezar Tina, je v tem obdobju pouka na daljavo izvedla anketo z vsemi dijakinjami in dijaki Dijaškega doma Vič, iz katere je nastal članek »Ocena psihološke odpornosti in doživljanje dijakov v času epidemije Covid-19 v dijaških domovih Poljane in Vič«, ki je v prilogi tega poročila.

Z mesecem septembrom v letu 2021 se je upokojila vzgojiteljica, ga. Terezija Erjavec, ki je celotno delovno dobo opravila v Dijaškem domu Vič. S svojim strokovnim in skrbnim delom je v 40 letih delovne dobe pospremila številne mlade generacije skozi dobo srednješolskega izobraževanja, za kar smo ji iskreno hvaležni. Namesto nje smo zaposlili socialno pedagoginjo, ga. Gajić Marušo. Drugih kadrovske sprememb v preteklem šolskem letu ni bilo.

Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu, zato smo v preteklem šolskem letu pristopili k pripravi vloge za celovito energetske prenovi doma, ki se načrtuje z realizacijo v obdobju šolskega leta 2022/2023.

V Dijaškem domu Vič se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Preteklo šolsko leto pa je bil tako močno pogojen z načinom izvedbe, da se je sledilo le najbolj osnovnemu cilju, realizaciji izobraževalnega programa z uspešnim zaključkom šolskega uspeha.

Vzgojno-izobraževalni proces v dijaškem domu je bil zato v veliki meri usmerjen v individualno delo z dijaki, saj je bilo zaradi izvajanja ukrepov NIJZ v smeri preprečevanja okužb, delo v različnih domskih aktivnostih tako na športni kot kulturni ravni onemogočen.

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 Struktura vzgojnih skupin

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljena in načrtana v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2020/2021 so bile dijakinja in dijaki razporejeni v 6 vzgojnih skupin. Svetovalno delo je izvajala nova sodelavka, ga. Tina Rezar, saj se je dosedanja svetovalna delavka, ga. Jaksetič Dujc Štefanija, upokojila. Posamezne vzgojne skupine so vodili naslednji vzgojitelji:

	Vzgojitelj/ica	Vzgojna skupina
1	Ješovnik Adela	2A
2	Erjavec Zinka	2B
3	Hevka Andrija	2D
4	Jeram Bojan	3B
5	Hosta Dominik	3C
6	Hrenko Ivan	3D

Glede na to, da smo imeli letos v domu dijake različnih ljubljanskih srednjih šol, razporejenih v različne študijske programe in iz različnih razredov iz istih srednjih šol, so bile vzgojne skupine sestavljene zelo heterogeno. Kljub temu vzgojitelji poročajo o homogenem delovanju skupin, dijaki se med seboj sprejemajo, si pomagajo, sčasoma so se zgradili dobri medosebni odnosi, konflikti pa so se reševali sproti. Ponekod so se znotraj skupine formirale podskupine, ki so se zaprle v svoj krog in se malo družile z ostalimi dijaki. Žal pa so bili tudi posamezni dijaki, ki so v vzgojni skupinah izstopali zaradi določenih vzrokov (vedenje, družinske težave, osebne težave), zaradi česar so jih sovrstniki težje sprejeli v svoje vrste. V porastu so tudi želje po bivanju v enoposteljni sobi, veliko staršev je tudi plačevalo to nadstandardno namestitev.

Poleg dijakinj in dijakov vpisanih v Dijaški dom Vič, smo v šolskem letu 2020/2021 gostili v domu tudi 26 dijakinj in dijakov Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (ZGNL), za katere je skrbelo šest vzgojiteljev. S svojo prisotnostjo v zadnjih petih letih vedno znova popestrijo domsko življenje. Vse ostale proste kapacitete doma so zasedali študentje višjih strokovnih šol s sedežem v Ljubljani ter slovenski in tuji študenti Univerze v Ljubljani.

1.2 Analiza vpisa dijakinj in dijakov v Dijaški dom Vič

Vpis dijakinj in dijakov v dom je potekal na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. V mesecu januarju in februarju 2021 smo preko različnih radijskih postaj in časopisov oglaševali vpis dijakinj in dijakov v Dijaški dom Vič. Na informativnem dnevu, ki je za razliko od preteklih let, tokrat potekal na daljavo, dne 12. 2. 2021 in 13. 2. 2021, smo staršem in bodočim dijakom predstavili dijaški dom. Celoten dogodek informativnega dneva je pripravila svetovalna delavka, ga. Rezar Tina. Pri predstavitvi je pomagal tudi dijak Sotlar Tine.

Analiza vpisa v zadnjih petih letih:

Šolsko leto	Število dijakov na začetku šol. leta	Vstopi med šol. letom	Izstopi med šol. letom	Razlika	Število dijakov na koncu šol. l.
2016/2017	151	6	15	- 9	142
2017/2018	150	6	18	-12	138
2018/2019	150	7	15	-8	142
2019/2020	168	4	20	-16	152
2020/2021	151	1	7	-6	144

Iz podatkov vpisa zadnjih petih let lahko vidimo razmeroma majhna nihanja vpisanih dijakinj in dijakov v dom, z večjim vpisom izstopa le šolsko leto 2019/2020. Nekaj podobnega velja tudi za izstope iz dijaškega doma med samim šolskim letom. V preteklem šolskem letu, ko so dijaki bivali v dijaškem domu (do 23. 10. 2020) in potem zaradi epidemije virusa SARS CoV-2 samo od 15. 5. 2021 dalje, se je iz doma izpisalo 7 dijakov. Med samim šolskim letom pa se je v dom vpisal samo en dijak. Manjši upad dijakov gre najverjetneje iskati v poteku epidemije oziroma izvajanju šolskega pouka na daljavo. Ob vsakem napovedanem odhodu so matični vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitev bivanja v domu so:

- epidemija virusa SARS CoV-2,
- preselitev v drug dijaški dom,
- menjava šole in
- domotožje.

V preteklem šolskem letu je 12 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Za dijake iz socialno ogroženih družin je svetovalna delavka, ga. Rezar Tina, pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Socialna slika dijakov pa je vsako leto slabša, kar je razvidno tudi iz zaostankov plačil položnic oskrbnine za posamezne dijake.

Število dijakov po vzgojnih skupinah v šolskem letu 2020/2021:

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Število na koncu šol. leta	Razlika
2A	23	23	0
2B	27	27	0
2D	26	26	0
3B	25	23	-2
3C	25	24	-1
3D	25	21	-4
SKUPAJ	151	144	-7

Na osnovi ustanovnega akta Dijaškega doma Vič in Pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih, prosta mesta, ki jih ne zasedejo dijakinje in dijaki, Univerzi v Ljubljani: komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu, v mesecu oktobru pri nas bivalo naslednje število študentov:

	Študenti	November 2020
1	Slovenski študenti	201
2	Študenti višjih strok. šol	25
3	Tuji študenti	118

1.3 Struktura dijakov po šolah, letnikih in programih

Dijaški dom Vič je oddaljen pet minut hoje od Biotehniškega izobraževalnega centra, medtem ko je do ostalih srednjih šol v centru mesta dobrih 15 minut hoje (Srednja oblikovna šola, Center srednjih šol Aškerčeva, Gimnazija Vič...), ki pa so približno enako oddaljeni tudi od drugih dijaških domov v centru Ljubljane. Starši oziroma dijaki v Ljubljani največkrat izberejo dijaški dom, ki je najbližje izbrani srednji šoli. To potrjuje tudi statistika vpisanih dijakov v Dijaški dom Vič glede na izbrano srednjo šolo, saj 64,2% dijakov iz našega doma obiskuje Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, ki je najbližje prav našemu zavodu.

Skupaj z Zavodom za gluhe in naglušne (ZGNL), ki v zadnjih 5-ih letih gostujejo v prostorih doma, so dijaki iz našega doma v šolskem letu 2020/2021 obiskovali kar 19 različnih srednjih šol v Ljubljani. Ta pestrost kaže tudi na razlike med interesi dijakov. Kot že omenjeno, je to različnost v preteklem šolskem letu s svojo prisotnostjo v domu, obogatilo na poseben način še 26 dijakinj in dijakov ZGNL s svojimi 6 vzgojitelji. Dijakinje in dijaki doma obiskujejo naslednje srednje šole v Ljubljani:

1. Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (BIC)

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Tehniška gimnazija	4	2	4	2	12
Veterinarski tehnik	20	21	18	23	82
Slaščičar	1				1
Živilski prehranski tehnik		1			1
Pomočnik v oskrbi		1			1
SKUPAJ					97

2. Ekonomska šola Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Ekonomska gimnazija				1	1
Ekonomski tehnik		1			1
SKUPAJ					2

3. Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Elektrotehnik	2		1		3
Tehnik računalništva	1				1
SKUPAJ					4

4. Gimnazija Bežigrad, Mednarodna šola

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Mednarodna matura				1	1

5. Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana

Splošna gimnazija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
				1	1

6. Gimnazija Vič

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Splošna gimnazija	4	3	1	1	9

7. Srednja frizerska šola Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Frizer		1	1		2

8. Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Pomočnik pri tehnologiji gradnje		1			1

9. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Medijski tehnik				1	1

10. Srednja šola tehniških strok Šiška

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Elektrotehnik PTI			1		1

11. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Tehnik labor. biomed.		2			2

12. Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Gastronomsko-turistični tehnik	1				1
Gastronom hotelir			1		1
Skupaj					2

13. Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Tehnik oblikovanja	1		1	1	3
Likovna smer	1			2	3
Fotografski tehnik		2			2
Skupaj					8

14. Srednja trgovska šola Ljubljana

Program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Aranžerski tehnik	1		1		2

15. Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

Program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Predšolska vzgoja				1	1

16. Strokovni izobraževalni center Ljubljana,
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad

Program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Logistični tehnik PTI		1			1
Strojni tehnik PTI		1			1
Oblikovalec kovin		1			1
Skupaj					3

17. Šolski center Ljubljana, Gimnazija Antona Aškercera

Smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Splošna gimnazija		1			1

18. Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola

Program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Lesarski tehnik	1		1	1	3
Obdelovalec lesa	1				1
Mizar	1				1
Skupaj					5

19. Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola

Program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Kemijski tehnik	1			4	5
Strojni tehnik		2			2
Tehnik varovanja			1		1
Skupaj	1				8

2. UČNI USPEH**2.1 Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021**

V preteklem šolskem letu je bil učni uspeh močno pogojen s potekom pouka na daljavo. Dijakinje in dijaki so zapustili šolske klopi za dobrih šest mesecev in v tem času izvajali pouk na daljavo. Prvo ocenjevalno obdobje je bilo zato preklicano. Spomladanska vrnitev v šolske klopi je bila za mnoge velik izziv in napor po tako dolgem obdobju pouka na daljavo, še posebej zahtevno pa ponovno klasično pridobivanje ocen. Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021 je bil v drugem ocenjevalnem obdobju v našem domu po uspešnosti malo slabši od preteklih let.

Tabela: Učni uspeh v vzgojnih skupina v šolskem letu 2020/2021:

Vzgojna skupina	Število dijakov v vzgojni skupini	Število dijakov z negativnimi ocenami	Uspeh v drugem ocenjevalnem obdobju	Končni uspeh
2A	23	1	95%	95%
2B	27	2	92%	92%
2D	24	3	88%	95%
3B	23	0	100%	100%
3C	24	2	92%	100%
3D	21	5	76%	95%
SKUPAJ	142	13	89,6%	96,48%

Ob koncu šolskega leta po avgustovskih popravnihi izpitih je končni učni uspeh 96,48%. Petim dijakom ni uspelo popraviti nezadostnih ocen. Ostali dijaki so uspešno opravili popravne izpite. Največ uspešno popravljenih negativnih ocen pri enem dijaku/inji je bilo 8.

Tabela: Primerjava učnega uspeha v Dijaškem domu Vič v zadnjih petih letih:

Šolsko leto	Število dijakov na koncu šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Končni učni uspeh
2016-2017	142	73%	84%	95%
2017-2018	138	83%	84%	95%
2018/2019	142	77%	82%	96%
2019/2020	152	74%	99%	99%
2020/2021	144	Ni bilo izvedeno	89,6%	96,48%

2.2 Potek učenja in inštrukcije v domu

Učenje v domu je v času učnih ur obvezno, bodisi dopoldne ali popoldne. Učenje je potekalo pod vodstvom vzgojiteljev, s stalno spremljavo učnega uspeha. Pri dijakih, ki so imeli slabe ocene ali težave pri učenju, se je pomagalo z inštrukcijami in motiviranjem za vztrajnost in doslednost pri učenju. Eden od prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja, je bil izboljšanje učnega uspeha. Doseganje tega cilja smo dosegli z naslednjimi nalogami: ugotavljanje predznanja novincev, pomoč dijakom pri premagovanju njihovih učnih težav, spremljanje urejenosti zapiskov, preverjanje usvojenega znanja, načrtovanjem ciljev glede uspeha v šoli, evalvaciji zastavljenih ciljev, vključevanje svetovalne službe, sodelovanje s šolami in starši ter seveda inštrukcijam. Organizirane so bile brezplačne skupinske inštrukcije iz angleščine, ki jih je vodila svetovalna delavka, ga. Tina Rezar ter matematike in fizike, ki jih je vodil vzgojitelj, g. Zemljak Jože. S prekinitvijo pouka in bivanja v domu ob začetku epidemije so bile dijakinje in dijaki doma, kjer so nadaljevali šolski proces na daljavo preko spletnih učilnic. V tem času so potekale inštrukcije angleščine in matematike na daljavo. Na žalost ugotavljamo, da nekateri dijaki z negativnimi ocenami zavračajo inštrukcije. Dodatno pomoč je potrebovalo veliko dijakov, še posebej v mesecu maju in juniju, ko se je pouk znova vrnil v šolske klopi. Prav vsi dijaki, ki so se posluževali te domske brezplačne ponudbe, so bili v drugem ocenjevalnem obdobju uspešni.

3. VZGOJNO DELO

Osnovni cilj našega vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2020/2021 je bil zagotoviti uspešen razvoj dijakov na poti do poklica. Za doseganje zastavljenega cilja smo v domu največ poudarka namenili:

- zdravemu in varnemu bivalnemu okolju v času virusnih okužb SARS Cov-2,
- primernemu bivalnemu okolju,
- ustreznim pogojem za učenje,
- dodatni pomoči pri učenju,
- zdravi prehrani,
- aktivnemu in kakovostnemu preživljanju prostega časa,
- pomoči strokovnih delavcev doma,
- pomoči zunanjih sodelavcev.

3.1 Sestanki vzgojnih skupin

Sestanki v vzgojnih skupinah so bili v preteklem šolskem letu povsem podrejeni NIJZ ukrepom (omejeno število oseb v enem prostoru, medosebna razdalja...). Kljub temu so jih vzgojitelji izvajali vsaj z delom vzgojne skupine, saj se je bilo potrebno marsikaj pogovoriti in obrazložiti, še zlasti glede epidemije SARS CoV-2. Seveda pa je bilo za delovanje vzgojnih skupin potrebno najti skupni dogovor in se uskladiti glede naslednjih tem:

- pravila življenja in dela v vseh segmentih, zlasti prepovedi,
- organizacija vzgojne skupine (predsedstvo, naloge, komisije),
- spoznavanje, medsebojni odnosi,
- odnos do domske lastnine,
- večerna dinamika v skupini,
- interesne dejavnosti,
- preživljanje prostega časa,
- inštrukcije,
- učenje, motivacija k učenju, samopomoč, analize učnega uspeha,
- urejanje skupne učilnice, garderobe, napisov po sobnih vratih, oglasnih desk,
- strpnost do drugih,
- skupinska problematika, medsebojna pomoč,
- informiranje,
- refleksija na delo preko šolskega leta,
- pohvale in nagrade,
- razdolžitve, urejanje sob, skupin.

3.2 Aktivnosti v vzgojnih skupinah

Vzgojne skupine so bile kljub epidemiji zelo aktivne, zlasti zaradi angažiranosti vzgojiteljev:

- spoznavni večer starejših dijakov in novincev,
- delovne akcije v skupini,
- družabne igre,
- slovo skupine od maturantov,
- poslovilna družabna prireditev v vzgojni skupini ob zakuski s podelitvijo pohval.

3.3 Individualno vzgojno delo

Iz poročil vzgojiteljev je razvidno, da je individualno delo z dijaki vedno bolj potrebno, vedno več je individualnih razgovorov in obravnav, saj je pouk na daljavo potekal predolgo časa in pustil socialne, duševne in zdravstvene posledice na dijakinjah in dijakih. Tematika individualnih razgovorov je bila v prvi vrsti namenjena prav tem stiskam mladostnikov. Seveda pa so bili individualni razgovori posvečeni temam, ki so stalnica pri mladostnikih:

- epidemija SARS CoV-2,
- vzgojni problemi,
- svetovanja glede učenja, koncentracije, treme, strahu,
- medosebni odnosi, odnosi s starši,
- upoštevanje *Pravil življenja in dela* in kršitve le teh,
- osebne in osebnostne težave,
- vzpodbujanje, motiviranje,
- zdravstvene težave, zlasti vezane na prehrano,
- slabe delovne in higienske navade.

Vzgojitelji so veliko časa namenili preverjanju znanja in navajanju dijakov k pravilnemu in sprotnemu učenju, k usmerjanju na organizirane inštrukcije iz matematike/fizike in angleščine.

3.4 Posebnosti v vzgojnem procesu

Domska vzgoja je zelo specifična in nanjo lahko vpliva veliko dejavnikov. Iz poročil je razvidno, da so naslednji posebni dejavniki močno vplivali na vzgojni proces:

- različne zdravstvene težave (fizične in psihične),
- nagnjenosti k različnim odvisnostim,
- neopravičeno izostajanje iz šole,
- družinska problematika,
- kršenje domskih pravil,
- zatekanje v laži,
- higiena, neurejenost sobe,
- neustrezne učne navade, nemotiviranost za učenje,
- težave s koncentracijo.

3.5 Pohvale in nagrade

Pohvale so dijaki prejeli za naslednje aktivnosti: večletno delo bodisi v vzgojni skupini ali na domskem nivoju, sodelovanje v interesnih dejavnostih, na domskih ali med domskih prireditvah, tekmovanjih (zaključni letniki). Delo v vzgojni skupini, sodelovanje z vzgojiteljem, delo na nivoju doma, sodelovanje v interesnih dejavnostih, na domskih ali med domskih prireditvah, tekmovanjih (nižji letniki).

Seznam števila nagrad in pohval po vzgojnih skupinah:

Vzgojna skupina	POHVALE	NAGRADE
2 A	3	6
2 B	2	13
2 D	3	2
3 B	8	6
3 C	2	9
3 D	3	4
SKUPAJ	21	40

V tem šolskem letu smo dijakom nižjih letnikov razdelili pisne pohvale, vsem maturantom in zaključnim letnikom pa komplet pisal z napisom Dijaški dom Vič. Nagradnega izleta v organizaciji Športno kulturnega društva vzgojiteljev ljubljanskih dijaških domov zaradi epidemije ni bilo.

3.6 Vzgojni ukrepi

V preteklem šolskem letu se je celotna vzgojna problematika reševala v sprotni komunikaciji na relaciji vzgojitelji - dijaki in starši ob pomoči svetovalne delavke in ni bilo razloga za izrekanje vzgojnih ukrepov.

Preglednica vzgojnih ukrepov po vzgojnih skupinah:

Ukrepi	2A	2B	2D	3B	3C	3D
Pisni opomin	0	0	0	0	0	0
Ukor vzgojitelja	0	0	0	0	0	0
Ukor oddelčnega vzgojiteljskega zbora	0	0	0	0	0	0
Ukor ravnatelja	0	0	0	0	0	0
Ukor vzgojiteljskega zbora	0	0	0	0	0	0
Pogojna izključitev, izključitev iz doma	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0

V šolskem letu 2020/2021 ni bilo izrečenih vzgojnih ukrepov.

3.7 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so velika popestritev prostega časa dijakov, še posebej v večernih urah. Prav vsi člani domske skupnosti so povabljeni v brezplačne prostočasne aktivnosti, tako na športnem kot tudi kulturnem področju. Vsak strokovni delavec v domu vodi vsaj eno interesno dejavnost, nekatere interesne dejavnosti pa vodijo zunanji sodelavci. V šolskem letu 2020/2021 zaradi epidemije SARS CoV-2 interesne dejavnosti niso potekale v skupinah, zaradi ukrepov NIJZ, ampak samo individualno (šah, namizni tenis in likovna dejavnost). Dijake smo zelo spodbujali k telesni aktivnosti na prostem (tek, sprehodi).

	Interesna dejavnost	Mentor
1	Knjižnica	Erjavec Zinka
2	Foto dejavnost	Erjavec Zinka
3	Strelstvo	Hevka Andrija
4	Šah	Hosta Dominik
5	Namizni tenis	Hrenko Ivan
6	Računalništvo	Jeram Bojan
7	Vivaristični krožek	Jeram Bojan
8	Higienska komisija	Ješovnik Adela
9	Domski zbor	Mohorič Rudi
10	Likovna dejavnost	Freljih Daniela
11	Fitnes	Eržen Matevž

3.8 Prireditve v domu

V šolskem letu 2020/2021 so vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih pripravili vsaj eno prireditev na nivoju doma. Žal pa je večina prireditev in skupnih domskih dogodkov odpadla, saj so bile v veljavi pravila in ukrepi NIJZ in razne okrožnice MIZŠ, ki so prepovedovale množično druženje in prireditve zunaj mehurčkov vzgojnih skupin. Prav zaradi tega je bilo zelo osiromašeno šolsko leto 2020/2021 in se je na kulturnem, športnem nivoju dogajalo zelo malo. Kljub temu nam je vsaj v septembru 2020, na začetku šolskega leta v septembru 2020 uspelo izvesti tradicionalna dogodka za vse novince v domu:

- organiziran ogled živalskega vrta, v spremstvu Hosta Dominika in Ješovnik Adele.
- za dijake novince smo organizirali plovbo po Ljubljani, v spremstvu Rudija Mohoriča.
- zaključek šolskega leta s podelitvijo pohval in nagrad, ki je potekal v vzgojnih skupinah.

3.9 Svetovalno delo

Svetovalna služba v Dijaškem domu Vič je razdeljena na dve poglavitni skupini stanovalcev: dijake in študente, ki nagovarja tudi njihove starše/skrbnike, vzgojitelje, druge strokovne delavce v domu, vodstvo doma in zunanje organizacije. Svetovalna delavka Tina Rezar je svoje delo vodila preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter preko načrtovanja in evalvacije, zlasti pri učenju in motivaciji za učenje, pri domski kulturi, vzgoji, klimi in redu, na telesnem, osebem in socialnem razvoju, pri spremljanju šolanja in poklicne orientacije ter na področju zaznavanja socialno-ekonomskih stisk dijakov in njihovih družin.

V drugi polovici meseca novembra je Tina Rezar skupaj s svetovalno delavko iz Dijaškega doma Poljane, Sonjo Beznik, izvedla raziskavo, v kateri je sodelovalo 154 dijakov in dijakinj iz Dijaškega doma Vič in Poljane. S pridobljenimi podatki je bil oblikovan strokovni članek z naslovom *Ocena psihološke odpornosti in doživljanje dijakov v času epidemije COVID-19 v Dijaških domovih Poljane in Vič*, ki je bil predstavljen tudi na VII. Mednarodnem kongresu dijaških domov, v marcu 2021. Strokovni članek je na voljo v prilogi poročila.

V mesecu septembru 2020 smo v naš dom sprejeli 41 dijakov novincev. V pričetku študijskega leta 2020/21 je bilo nastanjenih tudi 25 višješolcev, 201 slovenskih študentov univerzitetnih in visokošolskih programov in 118 tujih študentov.

Preko projekta Botrstvo v Sloveniji, ki poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje smo pridobili finančno pomoč, namenjeno plačevanju oskrbnine. 5 dijakinj in dijakov je prejelo pomoč (150€, 100€ ali 50€), v skupnem znesku 3.920,00€. Subvencijo oskrbnine s pristojnega Ministrstva je prejelo 11 dijakinj in dijakov našega doma, ki so imeli v dijaških domovih enega ali več sorojencev, v skupnem znesku 7.418,88€.

4. IZOBRAŽEVANJE

4.1 Izobraževanje strokovnih delavcev

Za čim bolj kvalitetno in strokovno vzgojno delo je potrebno permanentno izobraževanje strokovnih delavcev doma. V preteklem šolskem letu se je bilo zaradi epidemije SARS CoV- 2 potrebno prilagoditi situaciji, saj se je izvajanje pouka iz šol preselilo na daljavo preko spletnih učilnic. V dijaškem domu za ta korak nismo bili pripravljeni, tako tehnično (prenosni računalniki) in tudi ne dovolj strokovno podkovani. Konec šolskega leta 2020/2021 smo v mesecu avgustu izvedli dvodnevno delavnico spoznavanja in uporabo računalniškega orodja ZOOM. Preko Arnesovega razpisa React EU pa smo naročili računalniško opremo (prenosne računalnike), ki naj bi jih prejeli v jeseni 2021. S tem bomo vzpostavili osnovne delovne pogoje za delo na daljavo, ki se bo v bodoče zagotovo pogosteje uporabljalo za razne sestanke na daljavo, izobraževanje, delavnice ipd.

Tabela s seznamom izobraževanja strokovnih delavcev v šolskem letu 2020/2021:

Priimek in ime	Naslov	Organizator	Datum in kraj
Hevka Andrija	Strokovno srečanje vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	DVDDS	28. 6. in 29. 6. 2021 Radovljica
Hevka Andrija	Predstavitev Jantarjevega računalniškega programa Codex	Dijaški dom Vič	7. 12. 2021 Ljubljana

Rezar Tina	VII. mednarodni kongres dijaških domov	DVDDS	25. 3. in 26. 3. 2021 Videokonferenca
Rezar Tina	Predavanje dr. Aljoše Bagole »Kako biti v redu«	DVDDS	5. 2. 2021 ZOOM
Rezar Tina	Ko mladostnik sam »zdravi« svoje stiske	Ministrstvo za zdravje RS	14. 5. 2021 Online izobraževanje
Rezar Tina	Usposabljanje strokovnih delavcev na študijskih srečanjih za srednje šole	Zavod RS za šolstvo	17. 8. - 16. 10. 2020 Videokonferenca
Rezar Tina	Mednarodno konferenca Mladinskega doma Jarše »Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin«	Mladinski dom Jarše	21. 5. in 22. 5. 2021 Videokonferenca ZOOM
Erjavec Zinka	Predstavitev Jantarjevega računalniškega programa Codex	Dijaški dom Vič	7. 12. 2021 Ljubljana
Jeram Bojan	Posvet E-zlorabe otrok	Spletno oko, Center za varnejši internet Slovenije	22. 9. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Študijsko srečanje 3.del	Zavod RS za šolstvo	25. 9. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Dan spletnega anketiranja	Fakulteta za družbene vede	30. 9. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Konferenca vzgoje in izobraževanja v informacijski dobi	Fakulteta za organizacijske vede in Inštitut J. Stefana	9. 10. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti	Nacionalni inštitut za zdravje	4. 11. 2020 Videokonferenca

Jeram Bojan	Seminar za strokovne sodelavce dijaških domov Slovenije	Zavod RS za javno zdravje	21. 11. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Mreža znanja 2020	Arnes	25. 11. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	Načrtovanje in spremljanje vzgojnega dela z dijakom in vzgojno skupino v dijaškem domu	Zavod RS za šolstvo	11. 12. 2020 Videokonferenca
Jeram Bojan	VII. mednarodni kongres dijaških domov	DVDDS	25. 3. 2021 Videokonferenca
Jeram Bojan	Kako naj se z najstnikom pogovorim o alkoholu	Zavod VOZIM	15. 4. 2021 Videokonferenca
Ješovnik Adela	Predstavitev Jantarjevega računalniškega programa Codex	Dijaški dom Vič	7. 12. 2021 Ljubljana
Ješovnik Adela	Predavanje dr. Renate Salecl	DVDDS	20. 1. 2021 ZOOM
Ješovnik Adela	Predavanje dr. Aljoše Bagole »Kako biti v redu«	DVDDS	5. 2. 2021 ZOOM
Ješovnik Adela	Strokovno srečanje vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	DVDDS	28. 6. in 29. 6.2021 Radovljica
Hosta Dominik	Predstavitev Jantarjevega računalniškega programa Codex	Dijaški dom Vič	7. 12. 2021 Ljubljana
Hosta Dominik	Predavanje dr. Aljoše Bagole »Kako biti v redu«	DVDDS	5. 2. 2021 ZOOM
Hrenko Ivan	Predstavitev Jantarjevega računalniškega programa Codex	Dijaški dom Vič	7. 12. 2021 Ljubljana

Hrenko Ivan	Predavanje dr. Aljoše Bagole »Kako biti v redu«	DVDDS	5. 2. 2021 ZOOM
Hrenko Ivan	Strokovno srečanje vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	DVDDS	28. 6. in 29. 6.2021 Radovljica
Mohorič Rudi	Šola za ravnatelje	Zavod RS za šolstvo	Od junija 2020 do septembra 2021
Mohorič Rudi	Izobraževanje ravnateljev	MIZŠ	Videokonference
Gajić Maruša, Hevka Andrija Hosta Dominik, Hrenko Ivan, Jeram Bojan, Ješovnik Adela, Rezar Tina,	Delavnica: Uporaba programske aplikacije ZOOM	Agora	24. 8. in 25. 8.2021 Dijaški dom Vič
Gajić Maruša, Hevka Andrija Hosta Dominik, Hrenko Ivan, Jeram Bojan, Ješovnik Adela, Rezar Tina	Požarna varnost	Mikrotop d. o. o.	30. 8. 2021 Dijaški dom Vič

4.2 Izobraževanje tehničnega kadra doma

Možnost izobraževanja so imeli tudi nepedagoški delavci doma, izobraževali so se kuhinjski delavci:

Delovna enota	Tematika	Izvajalec	Datum
Kuhinja	Osnove HACCP načel	Škarja Tanja	26. 8. 2021
Zemljak Jože Breznikar Gregor	Požarna varnost	Mikrotop d. o. o.	30. 8. 2021 Dijaški dom Vič
Zemljak Jože	Delavnica: Uporaba programske aplikacije ZOOM	Agora	24. 8. in 25. 8. 2021 Dijaški dom Vič

5. DOMSKE KOMISIJE

5.1 Higienska komisija - mentorica Adela Ješovnik

Komisija je opravila dva higienska pregled dijaških sob, ocenjevala je urejenost in opremljenost sob. Za mnogo dijakov ravno higienski pregled sob pomeni pravo motivacijo za generalno čiščenje in estetsko urejenost. Slabo ocenjene sobe so bile ponovno pregledane.

5.2 Komisija za prehrano - mentor vodja kuhinje Slavko Štrumbelj

Člani komisije se v preteklem šolskem letu niso sestajali na skupnih sestankih, bilo pa je veliko individualni razgovorov med vodjo kuhinje g. Štrumbelj Lojzetom, dijaki in vzgojitelji. Največ pogovorov je bilo vezanih na individualne prehranske zahteve dijakov.

5.3 Športno kulturno društvo vzgojiteljev ljubljanskih dijaških domov

Komisija za kulturo je sodelovala zlasti na med domskem nivoju, na sestankih koordinacije za kulturo v domu, Športno kulturnega društva vzgojiteljev ljubljanskih. Rudi Mohorič je bil v Športno kulturnem društvu vzgojiteljev Ljubljana član sekcije za kulturo in predsednik društva.

5.4 Komisija za šport – več mentorjev

Vzgojitelji Ivan Hrenko, Andrija Hevka in Dominik Hosta, ki so bili zadolženi za posamezne športne panoge, so koordinirali med domska tekmovanja (strelstvo, namizni tenis in šah). V preteklem šolskem letu je bil na med domski ravni zaradi epidemije organiziran samo kros v Tivoliju v mesecu septembru 2020. Vse ostale športne prireditve so žal odpadle.

6. SODELOVANJE

6.1 Sodelovanje s starši

Pri vzgojnem delu z mladostniki v domu imajo starši zelo pomembno vlogo, še posebej pri reševanju vzgojne problematike. Dobra in konstruktivna komunikacija med starši in vzgojitelji največkrat pripomore k skupnemu pristopu rešitve vzgojne problematike posameznega dijaka in je običajno uspešna. V preteklem šolskem letu je bilo glede na kratko obdobje prisotnosti dijakov v domu sorazmerno malo aktivnega sodelovanja s starši. Razgovori s starši so bili vodeni predvsem po telefonu in elektronski pošti, manj pa je bilo obiskov v domu.

Vzgojna skupina	2A	2B	2D	3B	3C	3D
Komunikacija s starši (Individualni pogovori, telefonski razgovori, elektronska pošta)	36	59	45	267	59	61
Videokonferenčni sestaneček s starši				1		

6.2 Sodelovanje s srednjimi šolami

Sodelovanje s šolami in razredniki je večinoma potekalo po telefonu ali elektronski pošto. V primeru resnejših težav, zlasti ob pereči problematiki pa vzgojitelji osebno obiščejo srednjo šolo dijaka ali pa se udeležijo govornih ur. Sodelovali smo z drugimi dijaškimi domovi v Ljubljani, na številnih sestankih in predavanjih. Število vzpostavljenih komunikacij v spodnji tabeli odraža kratko obdobje prisotnosti srednješolcev pri pouku v živo ob koncu šolskega leta.

Vzgojna skupina	2A	2B	2D	3B	3C	3D
Komunikacija s šolo	2	3	2	3	3	3

6.3 Projekti

V preteklosti je bilo že nekaj poskusov prenove domske kurilnice oziroma zamenjave vira ogrevanja iz trenutnega kurilnega olja na veliko cenejši plin, vendar je prišlo vedno znova do nerešljivih težav. Jeseni leta 2020 smo pričeli z izvedbo projekta *Celovita energetska sanacija objekta Dijaškega doma Vič* in sicer s pripravo obsežne tehnične dokumentacije. Trenutno zaključujemo prvo fazo in čakamo na soglasje vlade Republike Slovenije. Upamo na ugoden potek zahtevnega procesa in na realizacijo energetske prenove v obdobju šolskega leta 2022/2023.

7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA VIČ

7.1 Strokovni aktiv doma: Vzgojiteljski zbor

Na sestankih Vzgojiteljskega zbora smo v sestavi šestih vzgojiteljev, svetovalne delavke in ravnatelja obravnavali vzgojno problematiko dijakinj in dijakov, njihov učni uspeh ter strokovna vprašanja v zvezi z domsko vzgojo, hišnim redom in izvajanjem različnih ukrepov in navodil NIJZ in MIZŠ, v zvezi s potekom epidemije SARS CoV-2. Vsi zapisniki Vzgojiteljskega zbora iz preteklega šolskega leta se hranijo v domskem arhivu.

V šolskem letu 2020/2021 se je Vzgojiteljski zbor sestel na naslednjih sestankih:

- organizacijska konferenca vzgojiteljskega zbora, 28. 8. 2020,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 4. 9. 2020,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 2. 10. 2020,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 14. 1. 2021,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 10. 2. 2021,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 7. 5. 2021,
- sestanek Vzgojiteljskega zbora, 11. 6. 2021,
- zaključna konferenca Vzgojiteljskega zbora, 1. 7. 2021.

Za tekoče usklajevanje pedagoškega dela je bilo tudi več neformalnih sestankov ter podajanja informacij preko elektronskih sporočil ter telefonskih klicev.

7.2 Domska skupnost dijakov in Predsedstvo skupnosti dijakov

Člani domske skupnosti so vse dijakinje in dijaki doma. Predsedstvo domske skupnosti tvorijo predsedniki vzgojnih skupin. Predsednik domske skupnosti je dijak Jan Radovan, mentor pa ravnatelj Rudi Mohorič.

Predsedstvo se je v šolskem letu 2020/2021 sestalo dvakrat. Na sestanke so bili vabljeni tudi podpredsedniki vzgojnih skupin.

Na prvem sestanku Predsedstva skupnosti dijakov dne 30. 9. 2020 smo med drugim obravnavali naslednje pomembne teme: Poročila o vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2019/2020, Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021, obravnavali smo spremembe ter predloge in pobude, ki so prihajale iz vzgojnih skupin. Drugi sestanek Predsedstva skupnosti dijakov je potekal 21. 12. 2020 in je obravnaval oblikovanje mnenja o kandidatu za imenovanje ravnatelja. Zapisniki sestankov se vodijo v arhivu Predsedstva domske skupnosti dijakov.

7.3 Svet staršev

Svet staršev se je v tem šolskem letu sestal dvakrat in sicer 1. 10. 2020 ter 12. 1. 2021. Svet staršev je obravnaval Poročila o vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2019/2020, Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021, Pravila dela in življenja v domu. Drugi sestanek Sveta staršev je potekal 12. 1. 2021 in je obravnaval oblikovanje mnenja o kandidatu za imenovanje ravnatelja.

7.4 Svet doma

Članom Sveta doma je pričel teči mandat s konstitutivno sejo 9. 1. 2018 in traja 4 leta. Do 5. 2. 2020 je bil predsednik Sveta doma Rudi Mohorič, ki je na februarski seji 2020 odstopil od te funkcije in članstva v svetu doma. Novi predsednik Sveta doma je Milan Bogdanović, nova članica (izvoljena na nadomestnih volitvah namesto Rudija Mohoriča) pa je Suzana Karoli.

Svet doma trenutno deluje v sestavi naslednjih članov:

Člani (izmed zaposlenih delavcev v Dijaškem domu Vič) so: Milan Bogdanović, Andrija Hevka, Suzana Karoli, Ožegović Danica in Štrumbelj Lojze.

Predstavnica staršev je Lipanje Jež Natalija.

Predstavnica dijakov je Lipanje Neja.

Predstavnica MO Ljubljana je Franko Polona.

Predstavnika Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sta Gole Snežana in Mujanović Šemso.

Staršu Legan Klari in dijakinji Vidmar Urški je zaradi zaključka šolanja poteklo.

Svet doma se je v šolskem letu 2020/2021 sestal na štirih sejah in sicer: 14. 10. 2020, 20. 1. 2021 (dopisna seja), 24. 2. 2021 in 5. 5. 2021. Vsi zapisniki sej Sveta doma, z vsemi poročili in gradivi, se hranijo v domskem arhivu.

7.5 Domski sklad

Vodil ga je upravni odbor v sestavi: predsednica Ješovnik Adela, Erjavec Zinka in Rudi Mohorič, starša: Kirn Batista Helena in Obljubek Ervin in predsednik domske skupnosti Jan Radovan. Glede na to, da je v šolskem letu 2020/2021 pouk v šolah potekal le nekaj mesecev, staršem nismo pošiljali položnic za domski sklad in s tem v preteklem letu ni bilo v ta sklad finančnih prilivov.

8. MATERIALNI POGOJI DELA

Sedanje stavbe Dijaškega doma Vič so bile zgrajene v obdobju 1979-1981 in kljub temu, da so bile redno vzdrževane, je energetska izkaznica teh stavb zelo slaba, zaradi vira gretja – kurilno olje in velikih toplotnih izgub, saj fasada in podstrešje nista toplotno izolirana. Na pobudo MIZŠ in vodstvo doma je leta 2017 Reasalta, družba za energetske storitve d.o.o. pripravila prvo vlogo o zainteresiranosti javno-zasebnega partnerstva za izvedbo projekta »Energetsko pogodbenišтво na objektih Dijaškega doma Vič« ter ga v letu 2021 noveliralo. Jeseni leta 2020 smo pričeli z izvedbo projekta Celovite energetske sanacije objekta Dijaškega doma Vič. Trenutno zaključujemo prvo fazo in čakamo na soglasje Vlade Republike Slovenije. Glede na potek postopka se pričakuje realizacija projekta v letih 2022/2023. Prav zaradi pristopa k postopku celovite energetske sanaciji, smo v preteklem šolskem letu skrbno bdeli nad porabo finančnih sredstev ter se osredotočili res samo na najnujnejše investicije. V letu 2020, v mesecu juliju in avgustu, smo znotraj projekta SIO2020 nadgradili z WI-FI infrastrukturo v tretjem nadstropju, ter s tem omogočili vsem dijakinjam in dijakom dostop do kvalitetnega internetnega signala. Poleg tega smo v mesecu decembru 2020 na razpisu Arnes-a pridobili nepovratna sredstva za nakup večjega števila prenosnih računalnikov in dodatne računalniške opreme za potrebe dela na daljavo. Potreb in želja naših dijakov in zaposlenih je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja MIZŠ. Zato se v večini z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 40 let staro stavbo zavoda, kjer je vsak dan potrebno kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Od januarja 2013 smo vključeni v MOFAS - metodologija financiranja javno-veljavnih vzgojno-izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva, ki vključuje način določitve cene na udeleženca izobraževanja, t. i. glavarino. Od 1. 12. 2017 do 30. 11. 2018 je bila določena cena vzgojnega programa na dijaka 1.973,73 € (predhodna cena je bila 1.969,42€). Izhodiščna cena vzgojnega programa za obdobje od 1. 12. 2020 do 30. 11. 2021 je 2.051,76€.

8.1 Nadstandardne storitve doma

V šolskem letu 2020/2021 smo vsem dijakom v domu omogočili nadstandardno bivanje. Dijakom smo omogočili brezplačne inštrukcije iz matematike in fizike ter angleščine in nemščine.

8.2 Vzdrževanje zgradb doma in nakup nove opreme

Veliko sredstev smo v tem šolskem letu namenili investicijskemu vzdrževanju in nakupu opreme, žal pa je epidemije SARS CoV-2 preprečil večji zaslužek iz dodatne dejavnosti, kar je bil razlog, da še nismo v celoti izpolnili investicijskega načrta za leto 2020. V spodnji tabeli so prikazani najpomembnejši nakupi v preteklem šolskem letu: V spodnji tabeli so večji nakupi opreme v šolskem letu 2020 - 2021.

	Oprema (nakupi v letu 2021)	Cena
1	Elektrostatični razkružilnik	1.098,79€
2	Omara za 200 ključev	202,00€
3	IP kamera, 2 kosa	322,00€
4	Kuhinjski aparat	199,99€
5	Aktivna omrežna oprema, 2 kosa stikala	1.897,59
6	MF naprava	115,53€
7	Dostopna točka Fortinet	4.008,52€
8	Izvedba dodatnih del v sklopu projekta SIO2020	5.802,37€
9	Monitor HP	177,56€
10	Mikrovalvna pečica	92,65€
11	Izgradnja pasivne infrastrukture WLAN SIO-2020	1.488,44€
12	Tabla bela MAYA	137,65€
13	Spletna kamera USB (8kosov) in Monitor LCD	574,62€
14	UPS	484,01€
15	Lan switch	658,80€
16	Prenosni računalnik (3 kosi)	3.125,64
17	Dostopna točka Fortinet (2 kosa)	421,95€
18	Nova spletna stran zavoda	2.000,00€

Iz nakupov opreme je razvidno, da smo veliko investicij namenili posodobitvi in vzdrževanju domskega internetnega omrežja. Veliko finančnih sredstev je bilo črpano iz treh Arnesovih razpisov. Naročena računalniška oprema zadnjega razpisa se bo realizirala v mesecih september – oktober – november. V mesecu septembru smo prejeli prvih šest prenosnih računalnikov, ki bodo v prvi vrsti na razpolago pedagoškim delavcem za delo na daljavo, oziroma dijakom, ki sami ne razpolagajo z lastnimi računalniki.

Zaradi epidemije SARS CoV-2 se je praktično celotna dodatna dejavnost doma ustavila in s tem je bil tudi velik upad prihodkov. Na osnovi tega smo se odločili samo za najnujnejše vzdrževalne investicije, da bi ohranjali pozitivno poslovanje doma.

8.3 Pregled kadrov

Na začetku šolskega leta 2019/2020 je bilo v domu zaposlenih po delovnih enotah naslednje število delavcev:

- 7 pedagoških delavcev,
- 16 delavcev v gospodarsko-upravnem sektorju,
- 7 delavcev v enoti kuhinje.

Septembra 2020 se je upokojila vzgojiteljica, ga. Terezija Erjavec, ki je celotno delovno dobo opravila v Dijaškem domu Vič. Namesto nje smo zaposlili socialno pedagoginjo, gospo Gajić Marušo. Drugih kadrovske sprememb v preteklem šolskem letu ni bilo.

8.4 Inšpekcijski pregledi

V šolskem letu 2020/2021 ni bilo inšpekcijskih pregledov v domu. Prejeli smo tri zahteve Komisije za preprečevanje korupcije, na katere smo odgovorili in poslali vso zahtevano dokumentacijo.

9. ZAKLJUČNA OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolsko leto 2020/2021 je bilo zelo zahtevno, saj se je bilo potrebno prilagajati iz dneva v dan spreminjajočim se razmeram, ki jih je narekoval virus SARS CoV-2. Na podoben način, samo v drugačni obliki, velja to tudi za strokovne sodelavce in vse zaposlene v tehničnih službah in upravi doma. Vendar se mi zdi, da je še bolj pomembna skupina, zaradi katerih smo vsi prej omenjeni - zaposleni v Dijaškem domu Vič na svojih delovnih mestih v tem zavodu. In ta skupina so mladostniki: naše dijakinje in dijaki. V pedagoškem poročilu so zajete predvsem statistike, vezane na učni uspeh in vzgojno delo in kaj vse v preteklem šolskem letu zaradi virusa SARS CoV-2 nismo izvajali. Zelo malo zapisanega v tem poročilu pa je o vsem tistem, kar so naši mladostniki preživljali v preteklem letu, daleč stran od šolskih in dijaških prostorov, konkretnih medsebojnih odnosov - socialne mreže, prepuščeni samim sebi in svojim družinam. Ob ponovni vrnitvi v šolske klopi v spomladanskem obdobju so bili oblegani s šolskimi obveznostmi in pridobivanjem zaostalih šolskih ocen, do takšne mere, da je bilo mnogo prehitro konec šolskega leta. Kljub temu pa smo preko vzgojiteljev lahko razbrali marsikatero hudo stisko pri naših dijakih, ki ga je povzročila epidemija SARS-CoV-2 s svojimi ukrepi. Zagotovo bo prav to velik pedagoški izziv v prihajajočem šolskem letu 2021/2022 in bo potrebno vložiti veliko naporov v skrbi za boljše duševno zdravje dijakinj in dijakov in nenazadnje tudi vseh zaposlenih v Dijaškem domu Vič.

Datum: 22. 10. 2021
Številka: 321/21

Rudi Mohorič
ravnatelj

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v šolskem letu 2020/2021

- je vzgojiteljski zbor obravnaval na svojem sestanku, 1. 10. 2021,
- je Svet staršev obravnaval na svojem sestanku, 12. 10. 2021,
- je Predsedstvo domske skupnosti obravnavalo na svojem sestanku, 5. 12. 2021,
- je sprejel Svet doma na 10. seji dne, 21. 10. 2021.

Bogdanović Milan
Predsednik Sveta doma